

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|--------------|---------|---|---------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY KIERUNKOWE | | | | | Kod modułu: C | |
| | Nazwa przedmiotu: INSTYTUCJE I ŹRÓDŁA PRAWA UE | | | | | Kod przedmiotu: 26 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: ADMINISTRACJA | | | | | | |
| | Forma studiów: SS | | Profil kształcenia: praktyczny | | | Poziom kształcenia: studia I stopnia | |
| | Rok / semestr: II/III | | Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu / modułu: polski | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Koordinator przedmiotu / modułu | dr Katarzyna Jachimowicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Katarzyna Jachimowicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Ukazanie instytucji ustrojowych funkcjonujących w ramach Unii Europejskiej oraz powiązań pomiędzy nimi, a także analiza systemu źródeł prawa w UE i relacji pomiędzy nimi a prawem krajowym. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...) | | |
| 01 | Genezy i ewolucji poszczególnych instytucji ustrojowych Unii Europejskiej. | K1P_W01 |
| 02 | Instytucjonalno-prawnych podstaw funkcjonowania Unii Europejskiej. | K1P_W08 |
| Umiejętności (Potrafi...) | | |
| 03 | Prawidłowo operować pojęciami umożliwiającymi analizowanie zjawisk prawnych. | K1P_U01 |
| 04 | Charakteryzować działania głównych instytucji Unii Europejskiej. | K1P_U03 |
| Kompetencje społeczne | | |
| 05 | Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności. | K1P_K07 |
| 06 | Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowych lepszych rozwiązań, jest kreatywny. | K1P_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | |
|--|--|
| Wykład | |
| Geneza i ewolucja UE; Źródła prawa UE; Stanowienie prawa UE; Zasady funkcjonowania UE; Rada Europejska; Parlament Europejski; Ombudsman; Rada; Komisja Europejska; Trybunał Sprawiedliwości UE; Trybunał Obrachunkowy; Organy doradcze i agendy. | |
| Ćwiczenia | |
| Obywatelstwo europejskie; Źródła prawa UE - praktyczne aspekty; Stanowienie prawa UE - praktyczne aspekty; Rada Europejska - praktyczne aspekty; Parlament Europejski - praktyczne aspekty; Rada - praktyczne aspekty; Komisja Europejska - praktyczne aspekty; Wysoki przedstawiciel Unii do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa oraz Europejska Służba Działań Zewnętrznych; Trybunał Sprawiedliwości UE - praktyczne aspekty; Trybunał Obrachunkowy - praktyczne aspekty. | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumka, <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 2. J. Maliszewska-Nienartowicz, <i>System instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej</i> , TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2010. |
| Literatura uzupełniająca | 1. M. M. Kenig-Witkowska (red.), <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2019. 2. K. Ławniczak, <i>Rada Unii Europejskiej. Organizacja i sposób działania</i> , Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014. 3. K. Witkowska-Chrzczonek, <i>Dynamika rozwoju Rady Europejskiej w systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej: studium prawno-ustrojowe</i> , TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2014. 4. <i>Rozdział 19. Polska w Unii Europejskiej</i> [w:] L. Garlicki, <i>Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2019. |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się / grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne | | 01-06 |
| Sprawdziany | | 03-04 |
| Kazusy | | 05-06 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne, pozytywna ocena warunkowana osiągnięciem 50% wyczerpujących odpowiedzi (waga 70%). Ćwiczenia – kolokwium pisemne (waga 30%). | |

| NAKLAD PRACY STUDENTA | | |
|---|------------------|--|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | ogółem | w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 15 | 0 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 5 | 0 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 5 |
| Udział w konsultacjach | 2 | 2 |
| Inne | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 52 | 27 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 2 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | 2 (Nauki prawne) | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,1 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | |